|  |
| --- |
| „Szkoła powinna dążyć do tego, by młody człowiek opuszczał ją jako harmonijna osobowość, a nie jako specjalista”Albert Einstein SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI **Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie** Rok szkolny 2016/2017 ...**Profilaktykę** rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizycznepoprzez pomoc i towarzyszenie uczniomw zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dlazdrowia oraz nabywaniu umiejętnościprzeciwdziałania tym zagrożeniom.E. Konińska „Mądrze i skutecznie...”**Opracowanie programu:**Zespół do spraw profilaktyki **Szkolny program profilaktyki****1.Szczegółowe cele programu:****Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.** **Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska szkolnego.****Program opracowany został w oparciu o:****- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku, w sprawie działalności wychowawczej i zapobiegawczej dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26, poz.226)****- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)** **- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)** **- Rozporządzenie Ministra edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** **(Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami).** **- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17)** **- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)** **- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. ( Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826** **- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 ( tekst jednolity: Dz. U. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)** **- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)** **- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226 )** **- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych *(Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)*** **- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114).** **- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011.r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011.r.Nr78, poz. 428)** **- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011.r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu.****- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.****- Aktualne Podstawy Programowe dla Szkoły Ponadgimnazjalnej****- Program Wychowawczy** **- Dotychczasowy Szkolny Program Profilaktyki** **- Analizy sytuacji wychowawczej, ankieta dla rodziców / pedagog/ we współpracy z nauczycielami i Dyrekcją****- Statut Szkoły ZSE-U w Żychlinie****-Regulamin Rady Rodziców przy ZSE-U w Żychlinie****Zespół programowy :** 1.Opracowanie - diagnozowanie E. Wilczewska - projekt działań  - ewaluacja J. Gadomska E. Goińska M.Kieliszak A. Marciniak P. Rosiak E. Widelska-Strzelińska 2.Koordynator pedagog szkolny: E. Wilczewska3.Realizatorzy - wychowawcy klas - wychowawcy internatu* nauczyciele zawodu
* nauczyciele wychowania fizycznego
* specjaliści zajmujący się uzależnieniami
* nauczyciele bibliotekarze
* pracownicy administracji i obsługi

4.Propaganda wizualna A. Marciniak5.Odpowiedzialny za realizację działań programowych Dyrektor szkołyPonieważ w wyniku obserwacji nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych , profilaktykę zawartą w programie ustalono na poziomie pierwszorzędnym i drugorzędowym.Profilaktyka pierwszorzędowa (wczesna, uprzedzająca) **– *skierowana jest do ogółu uczniów, a jej celem jest opóźnianie czasu inicjacji – POCZEKAJ !***Ma za zadanie zwiększenie odporności młodzieży na oddziaływanie niekorzystnych czynników i sytuacji. |
| **Lp.** | **Obszar działań** | **Rodzaj działań i sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji**  |
| II        | Profilaktyka dotyczącabezpiecznej drogido szkoły .   | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. | wychowawcy klas (gazetka, plakaty), | cały rok wg potrzeb |
| 2. Znajomość podstawowych znaków drogowych i zasad ruchu drogowego. | wychowawcy klas,  instruktor nauki jazdy, gazetka, plakaty, | cały rokwg potrzeb |
| 3. Pokaz ratownictwa medycznego -zasady udzielania pierwszej pomocy.- kurs udzielania pierwszej pomocy  | Józef Andrzejewski na lekcjach edbpedagog, |  III, IVcały rok |
| III                      | Profilaktyka w zakresiebezpiecznychwarunków nauki.                 | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły: a) ochrona obiektu przez Agencję Ochrony "TEMIDA" b) kontrolowanie obowiązku noszenia identyfikatorów przez uczniówc) współpraca z instytucjami wspierającymi respektowanie prawad) monitorowanie przez nauczycieli zachowania uczniów  w przerwach międzylekcyjnych, | Dyrektor, pedagog,wszyscy nauczyciele,pracownicy szkoły, | cały rok w/g potrzebw/g potrzebwg harmonogramudyżurów |
| 2. Przestrzeganie przepisów BHP obowiązujących na terenie szkoły. - przestrzeganie regulaminu dyżurów podczas przerw lekcyjnych, - realizacja imprez masowych o szerszym zasięgu – współpraca  z OSP w Żychlinie |  zespół kierowniczy, nauczyciele, społeczny inspektor pracy- J. Andrzejewski | cały rok |
| 3. Propagowanie i przestrzeganie obowiązków ucznia w ZSE-U  | wszyscy nauczyciele, | cały rok |
| 4. Przestrzeganie zasad postępowania wobec używania środków uzależniających i określenie wymagań co do nieprawidłowych zachowań.W sytuacji nie cierpiącej zwłoki, każdy nauczyciel, pracownik szkoły ma prawo i obowiązek bezpośrednio informować właściwe organy. | zespół kierowniczy,Komisja Wychowawcza, pedagog, wychowawcy klas,wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, | cały rok  |
|   |  |  5. Tworzenie środowiska szkolnego przyjaznego uczniowi  z atmosferą ciepła, życzliwości, zrozumienia i tolerancji.  | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły,  |  cały rok |
| 6. Eliminowanie sytuacji konfliktowych, prowadzenie rozmów dyscyplinujących.  | Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele,  | cały rok |
|  7. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.  - uczniowie klas pierwszych   | Jóżef Andrzejewski - nauczyciel EDB,społeczny inspektor pracy,pielęgniarka szkolna, nauczyciele WF | II sem - klasy I cały rok3-4 razy w roku na zaj. lekcyjnych |
|  8. Omówienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu  elektrycznego.  | nauczyciele prowadzący zajęcia,Społeczny Inspektor Pracy, |  na początku rokuwg potrzeb |
|  9. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, na stołówce szkolnej, kuchni, w internacie. | wszyscy nauczyciele,kierownik internatu,  |  na początku roku szkolnegow/g potrzeb |
| 10. Dbanie o higienę w klaso-pracowni podczas przerw i lekcji. | wszyscy nauczyciele,kierownik internatu,  | w/g potrzeb |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV                              | Profilaktyka uzależnień                         | 1.Wyposażenie ucznia w normatywną wiedzę dotyczącą skutków natychmiastowych i odroczonych wynikających z zażywania środków uzależniających (tytoń, alkohol, środki psychoaktywne, sterydy, dopalacze itp.) - lekcja otwarta „Wpływ palenia papierosów na zdrowie człowieka,- wykład dla rodziców i uczniów ,,Uzależnienie od Internetu i tel. komórkowego” - lekcja otwarta ,, Przemoc w sieci – przestępstwo związane z funkcjonowaniem  Internetu” -lekcja otwarta ,,Narkotyki i dopalacze” –zagrożenia, rozpoznawanie, konsekwencje prawne. | Dyrektor ,wychowawcy klas,wszyscy nauczyciele,J. Gadomska,psycholog,terapeuta –Mariusz Jędrzejko Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku | cały rok w/g potrzeb  |
| 2.Kształtowanie postawy asertywności i poczucia własnej wartości.  - umiejętność odmawiania, - unikanie konfliktów,  - umiejętne rozwiązywanie problemów, | wychowawcy klas,pedagog ,wychowawcy internatu, | cały rok  |
| 3.Usprawnianie umiejętności komunikowania w relacjach: - uczeń- nauczyciel, - nauczyciele –uczeń, - uczeń - pracownik szkoły. | pedagog , wychowawcy klas i internatu,pracownicy szkoły, | cały rok    |
| 4.Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami: a) spotkanie z terapeutami, b) spotkanie z przedstawicielami policji, sądu rejonowego, sądu rodzinnego, sądu ds. nieletnich – na temat prawnej odpowiedzialności młodzieży. | Dyrektor,pedagog,wychowawcy klas, | II semestr   |
| 5.Wzbogacanie zbiorów biblioteki o literaturę, poradniki, przewodniki  i filmy dydaktyczne z zakresu uzależnień. Wzbogacanie księgozbioru podręcznego dot. sposobów i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Udostępnianie materiałów źródłowych. | M. Śliwińska,U. Jędrzejewska - Kamińska  | cały rok |
| 6.Zorganizowanie Miesiąca Walki z Uzależnieniami (miesiąc zdrowia)-w miesiącu tym przeprowadzone będą działania profilaktyczne i wychowawcze pt." Jestem wolny, kocham siebie, nie chcę się niszczyć". Uczniowie będą mogli wykazać się w sposób efektywny jak można twórczo pracować i bawić się na terenie szkoły, promując zdrowy styl życia.- akcja mierzenia ciśnienia tętniczego, poziomu cukru, przy współpracy z nauczycielem i słuchaczami WSCKZiU w Koninie (ZSM). | pedagog, biblioteka szkolna,Zespół Wychowawczy,Samorząd Uczniowski,Samorząd Internatu,wszyscy nauczyciele,pielęgniarka szkolna |  21 III - 20 IV  |
| 7.Kształtowanie umiejętności zdrowego sposobu odżywiania. | Intendent – Zyta Komicz, Kierownik internatuKlub Młodego Gastronoma,pedagog, | II semestr |
| 8.Propaganda wizualna ( wystrój gabloty z promocji zdrowia, plakaty, ulotki i broszury edukacyjne). | Klub Młodego Gastronoma,pielęgniarka szkolna, | I, II semestr |
| 9.Kierowanie uczniów w zależności od potrzeby do instytucji udzielających specjalistycznych pomocy. | pedagog,nauczyciele, | cały rok   |
| 10. Udzielanie informacji rodzicom (o ośrodkach pomocy, uzależnień od tytoniu,  odurzających, anabolików, dopalaczy, itp.). | Dyrektor szkoły,pedagog,wychowawcy klas,bibliotekarze | cały rok |
| 11.Angażowanie uczniów do działalności na rzecz drugiego człowieka  ( wolontariat, PCK, TPD, szkolenia w zakresie pierwszej pomocy).Praca wolontariuszy w stowarzyszeniu MAGNOLIA, fundacji Podaj Dalej,fundacji Pomóż i Ty– zaangażowanie pozytywnych emocji w uczeniu się zdobywaniamotywacji.-Mistrzostwa PCK w udzielaniu pierwszej pomocy- Młodzieżowi Liderzy Zdrowia.- Rok Wolontariatu – propagowanie idei wolontariusza | pedagog ,A. Marciniak,wychowawcy internatuJ. AndrzejewskiE. Wilczewska | cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V                      | Działania prozdrowotne                    | 1. Zabezpieczenie ucznia przed zachorowaniem w związku z kontaktem z człowiekiem chorym( szczepienia ochronne, okresowe badania wykonywane przez lekarza medycyny pracy, pielęgniarkę). | kier. szk. praktycznego,pielęgniarka szkolna,nauczyciele zawodu,pedagog,wychowawcy klas, | przed rozp.zajęć praktycznychw/g kalendarza szczepień |
| 2. Rozwijanie prozdrowotnych umiejętności- wskazanie możliwości kontrolowania swojego stanu zdrowia, zachęcanie do prowadzenia samoobserwacji i samokontroli,a),,Zdrowe żywienie – przejrzyste myślenie”.- wykład dietetyka , wykładowcy z PWSZ w Koninie.b) tolerancja i poszanowanie – akcja wizualna, konkursy, ,,16 XI Międzynarodowy Dzień Tolerancji" i prawa człowieka ,, Światowy Dzień Walki z AIDS,c) Udział w konkursach tematycznych:  konkurs między klasowy wiedzy o człowieku, konkurs o HIV/AIDS, konkurs o środkach uzależniających, konkurs wiedzy o HPV, olimpiada wiedzy o żywności i żywieniu,d) profilaktyka zarażeń HPV - pogadanka dla uczniów klas pierwszych.e) przygotowanie wystawy tematycznej dotyczącej skutków uzależnień i zdrowego  stylu życiaf) realizacja projektu krajowego ,,ARS- czyli jak dbać o miłość”g) Propagowanie zasad zdrowego odżywiania:- hapenning promujący rolę śniadań oraz konkurs szkolny ,,Ucz się dobrze, zjedz śniadanie” - wykład dla rodziców - ,,Rola II śniadania w szkole”h) spektakl profilaktyczny dla młodzieży przygotowany przez grupę ,,Pat” | pielęgniarka szkolna,J. Knapkiewicz,E. Wilczewska,Samorząd Uczniowski,P. Rosiak,pedagog,J. Gadomska,Samorząd Uczniowski,nauczyciele,M. Izydorczyk pedagognauczyciele bibliotekarzeE. Wilczewskabiblioteka szkolnaE. SellM. RomańczukK. Doleżko | IX - X XXI-XIIXII XIIIIIcały rokI semestrcały rokII semestr |
| 3. Promocja akcji krwiodawstwa oraz banku dawców szpiku. | E. Wilczewska,M. Kieliszak,J. Sobczak | I i II semestr |
| 4. Propagowanie aktywności fizycznej i wskazanie form czynnego wypoczynku | nauczyciele,  | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VI | Profilaktyka agresji i przemocy w szkole | 1.Nabycie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi: - radzenie sobie z złością, kierowanie poziomem stresu, | pedagog ,wychowawcy klas,wychowawcy internatu,nauczyciele WDŻ, | w/g potrzeb   |
|  2. Rozwiązywanie konfliktów i problemów bez używania siły. - Realizacja programu rządowego ,,Bezpieczna i przyjazna szkoła”  i ,,Bezpieczna +” | wychowawcy klas,pedagog,wychowawcy internatu, | cały rok |
| 3. Szczególne zainteresowanie uczniami klas I oraz uczniami nowoprzybyłymi  do szkoły. | wszyscy nauczyciele,wychowawcy klas,wychowawcy w internaciepedagog,pracownicy szkoły, | na początku rokuszkolnego |
| 5. Prawa człowieka, prawa ucznia – lekcje otwarte, konkursy: - odpowiedzialność karna uczniów nieletnich i pełnoletnich wobec przepisów prawa, - spotkanie z przedstawicielami KMP. | wychowawcy klas, nauczyciele, | w/g potrzeb |
| VII | Pomoc psychologiczno - pedagogiczna | 1.Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. | Dyrektor, pedagog,nauczyciele,wychowawcy klas, | w/g potrzeb |
| VIII | Edukacja zdrowotna | Kształcenie postaw prozdrowotnych na lekcjach wychowania fizycznego.Zagadnienia realizowane w poszczególnych klasach:**Klasy pierwsze:**1. Pojęcie zdrowia i choroby. Zdrowie jako wartość. 2. Potrzeby człowieka. Piramida potrzeb. 3. Związek potrzeb psychicznych z potrzebami organicznymi. 4. Czynniki sprzyjające zdrowiu. Tryb życia a zdrowie. 5. Zdrowie psychiczne i społeczne. Środowisko sprzyjające zdrowiu. 6. Zachowania prozdrowotne. Co może pozbawić nas zdrowia? 7. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych. 8. Hartowanie organizmu i pielęgnacja własnego ciała. 9. Utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych. 10. Higiena psychiczna i fizyczna.**Klasy drugie:**1.Pozytywny obraz samego siebie i otaczającego świata. Co sprawia że jesteśmy radośni i pogodni? 2. Życzliwość i lojalność w stosunkach międzyludzkich. 3. Podejmowanie decyzji. Kto ma na nie wpływ? 4. Krytyka konstruktywna. Obiektywny samokrytycyzm. 5. Poczucie własnej wartości. Realna ocena swojej osoby. 6. Nasze mocne strony. W czym jesteśmy dobrzy. Jak się pozytywnie rozwijać? 7. Nasze słabe strony. Co możemy zmienić? Gdzie szukać pomocy? Sojusznicy. 8. Kogo i jak prosić o pomoc? 9.Umiejętność rozmowy i słuchania innych. 10. Umiejętność odmawiania. Asertywność.**Klasy trzecie:**1. Szkodliwy wpływ używek na organizm. 2. Co to jest nałóg. Od czego można się uzależnić? Uzależnienie jego przyczyny i skutki. 3. Negatywne emocje-jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić? 4. Złość i agresja. Jak zapanować nad uczuciami? 5. Pozytywny i negatywny wpływ adrenaliny na organizm. 6. Zdrowy tryb życia. Odpoczynek i jego formy. 7. Planowanie zajęć. Zapobieganie zmęczeniu i znużeniu. Relaks. 8.Badania okresowe i profilaktyczne. Samobadanie i samokontrola zdrowia. 9. Choroby cywilizacyjne, społeczne i psychiczne. Stereotypy. 10. Niepełnosprawność. Sport niepełnosprawnych. Formy i sposoby pomocy dla osób chorych i niepełnosprawnych.  | nauczyciele wychowaniafizycznego, | cały rok |
| IX | Ewaluacja | 7. Monitorowanie i podejmowanie działań na bieżąco. |  |  |