|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| „Szkoła powinna dążyć do tego,  by młody człowiek opuszczał ją  jako harmonijna osobowość, a nie jako specjalista”  Albert Einstein  SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  **Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie**  Rok szkolny 2016/2017  ...**Profilaktykę** rozumie się jako proces  wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne  poprzez pomoc i towarzyszenie uczniom  w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla  zdrowia oraz nabywaniu umiejętności  przeciwdziałania tym zagrożeniom.  E. Konińska „Mądrze i skutecznie...”  **Opracowanie programu:**  Zespół do spraw profilaktyki  **Szkolny program profilaktyki**  **1.Szczegółowe cele programu:**  **Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.**  **Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska szkolnego.**  **Program opracowany został w oparciu o:**  **- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku, w sprawie działalności wychowawczej i zapobiegawczej dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26, poz.226)**  **- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)**  **- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)**  **- Rozporządzenie Ministra edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**  **(Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami).**  **- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17)**  **- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)**  **- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. ( Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826**  **- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 ( tekst jednolity: Dz. U. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)**  **- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)**  **- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226 )**  **- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych *(Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)***  **- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114).**  **- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011.r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011.r.Nr78, poz. 428)**  **- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011.r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu.**  **- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**  **- Aktualne Podstawy Programowe dla Szkoły Ponadgimnazjalnej**  **- Program Wychowawczy**  **- Dotychczasowy Szkolny Program Profilaktyki**  **- Analizy sytuacji wychowawczej, ankieta dla rodziców / pedagog/ we współpracy z nauczycielami i Dyrekcją**  **- Statut Szkoły ZSE-U w Żychlinie**  **-Regulamin Rady Rodziców przy ZSE-U w Żychlinie**  **Zespół programowy :**  1.Opracowanie - diagnozowanie E. Wilczewska  - projekt działań  - ewaluacja J. Gadomska E. Goińska  M.Kieliszak  A. Marciniak  P. Rosiak  E. Widelska-Strzelińska    2.Koordynator pedagog szkolny: E. Wilczewska  3.Realizatorzy - wychowawcy klas - wychowawcy internatu   * nauczyciele zawodu * nauczyciele wychowania fizycznego * specjaliści zajmujący się uzależnieniami * nauczyciele bibliotekarze * pracownicy administracji i obsługi   4.Propaganda wizualna A. Marciniak  5.Odpowiedzialny za realizację działań programowych Dyrektor szkoły  Ponieważ w wyniku obserwacji nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych , profilaktykę zawartą w programie ustalono na poziomie pierwszorzędnym i drugorzędowym.  Profilaktyka pierwszorzędowa (wczesna, uprzedzająca) **– *skierowana jest do ogółu uczniów, a jej celem jest opóźnianie czasu inicjacji – POCZEKAJ !***  Ma za zadanie zwiększenie odporności młodzieży na oddziaływanie niekorzystnych czynników i sytuacji. | | | | |
| **Lp.** | **Obszar działań** | **Rodzaj działań i sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| II | Profilaktyka dotycząca  bezpiecznej drogi  do szkoły . | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. | wychowawcy klas (gazetka, plakaty), | cały rok  wg potrzeb |
| 2. Znajomość podstawowych znaków drogowych i zasad ruchu  drogowego. | wychowawcy klas,  instruktor nauki jazdy,  gazetka, plakaty, | cały rok  wg potrzeb |
| 3. Pokaz ratownictwa medycznego -zasady udzielania pierwszej  pomocy.  - kurs udzielania pierwszej pomocy | Józef Andrzejewski na lekcjach edb  pedagog, | III, IV  cały rok |
| III | Profilaktyka  w zakresie  bezpiecznych  warunków nauki. | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły:  a) ochrona obiektu przez Agencję Ochrony "TEMIDA"  b) kontrolowanie obowiązku noszenia identyfikatorów przez  uczniów  c) współpraca z instytucjami wspierającymi respektowanie prawa  d) monitorowanie przez nauczycieli zachowania uczniów  w przerwach międzylekcyjnych, | Dyrektor,  pedagog,  wszyscy nauczyciele,  pracownicy szkoły, | cały rok  w/g potrzeb  w/g potrzeb  wg harmonogramu  dyżurów |
| 2. Przestrzeganie przepisów BHP obowiązujących na terenie  szkoły.   - przestrzeganie regulaminu dyżurów podczas przerw lekcyjnych,  - realizacja imprez masowych o szerszym zasięgu – współpraca  z OSP w Żychlinie | zespół kierowniczy,  nauczyciele,  społeczny inspektor pracy-  J. Andrzejewski | cały rok |
| 3. Propagowanie i przestrzeganie obowiązków ucznia w ZSE-U | wszyscy nauczyciele, | cały rok |
| 4. Przestrzeganie zasad postępowania wobec używania środków  uzależniających i określenie wymagań co do nieprawidłowych zachowań.  W sytuacji nie cierpiącej zwłoki, każdy nauczyciel, pracownik szkoły ma prawo i obowiązek bezpośrednio informować właściwe organy. | zespół kierowniczy,  Komisja Wychowawcza, pedagog, wychowawcy klas,  wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, | cały rok |
|  |  | 5. Tworzenie środowiska szkolnego przyjaznego uczniowi  z atmosferą ciepła, życzliwości, zrozumienia i tolerancji. | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, | cały rok |
| 6. Eliminowanie sytuacji konfliktowych, prowadzenie rozmów dyscyplinujących. | Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele, | cały rok |
| 7. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.  - uczniowie klas pierwszych | Jóżef Andrzejewski - nauczyciel EDB,  społeczny inspektor pracy,  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele WF | II sem - klasy I  cały rok  3-4 razy w roku  na zaj. lekcyjnych |
| 8. Omówienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu  elektrycznego. | nauczyciele prowadzący zajęcia,  Społeczny Inspektor Pracy, | na początku roku  wg potrzeb |
| 9. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych,  sali gimnastycznej, na stołówce szkolnej, kuchni, w internacie. | wszyscy nauczyciele,  kierownik internatu, | na początku roku szkolnego  w/g potrzeb |
| 10. Dbanie o higienę w klaso-pracowni podczas przerw i lekcji. | wszyscy nauczyciele,  kierownik internatu, | w/g potrzeb |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV | Profilaktyka uzależnień | 1.Wyposażenie ucznia w normatywną wiedzę dotyczącą skutków  natychmiastowych i odroczonych wynikających z zażywania środków  uzależniających (tytoń, alkohol, środki psychoaktywne, sterydy, dopalacze itp.)  - lekcja otwarta „Wpływ palenia papierosów na zdrowie człowieka,  - wykład dla rodziców i uczniów ,,Uzależnienie od Internetu i tel. komórkowego”  - lekcja otwarta ,, Przemoc w sieci – przestępstwo związane z funkcjonowaniem  Internetu”  -lekcja otwarta ,,Narkotyki i dopalacze” –zagrożenia, rozpoznawanie, konsekwencje prawne. | Dyrektor ,  wychowawcy klas,  wszyscy nauczyciele,  J. Gadomska,  psycholog,  terapeuta –Mariusz Jędrzejko Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku | cały rok  w/g potrzeb |
| 2.Kształtowanie postawy asertywności i poczucia własnej wartości.  - umiejętność odmawiania,  - unikanie konfliktów,  - umiejętne rozwiązywanie problemów, | wychowawcy klas,  pedagog ,  wychowawcy internatu, | cały rok |
| 3.Usprawnianie umiejętności komunikowania w relacjach:  - uczeń- nauczyciel,  - nauczyciele –uczeń,  - uczeń - pracownik szkoły. | pedagog ,  wychowawcy klas i internatu,  pracownicy szkoły, | cały rok |
| 4.Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami:  a) spotkanie z terapeutami,  b) spotkanie z przedstawicielami policji, sądu rejonowego, sądu rodzinnego,  sądu ds. nieletnich – na temat prawnej odpowiedzialności młodzieży. | Dyrektor,  pedagog,  wychowawcy klas, | II semestr |
| 5.Wzbogacanie zbiorów biblioteki o literaturę, poradniki, przewodniki  i filmy dydaktyczne z zakresu uzależnień. Wzbogacanie księgozbioru podręcznego  dot. sposobów i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Udostępnianie materiałów źródłowych. | M. Śliwińska,  U. Jędrzejewska - Kamińska | cały rok |
| 6.Zorganizowanie Miesiąca Walki z Uzależnieniami (miesiąc zdrowia)-  w miesiącu tym przeprowadzone będą działania profilaktyczne i wychowawcze  pt." Jestem wolny, kocham siebie, nie chcę się niszczyć". Uczniowie będą mogli  wykazać się w sposób efektywny jak można twórczo pracować i bawić się  na terenie szkoły, promując zdrowy styl życia.  - akcja mierzenia ciśnienia tętniczego, poziomu cukru, przy współpracy z nauczycielem i słuchaczami WSCKZiU w Koninie (ZSM). | pedagog, biblioteka szkolna,  Zespół Wychowawczy,  Samorząd Uczniowski,  Samorząd Internatu,  wszyscy nauczyciele,  pielęgniarka szkolna | 21 III - 20 IV |
| 7.Kształtowanie umiejętności zdrowego sposobu odżywiania. | Intendent – Zyta Komicz,  Kierownik internatu  Klub Młodego Gastronoma,  pedagog, | II semestr |
| 8.Propaganda wizualna ( wystrój gabloty z promocji zdrowia, plakaty, ulotki  i broszury edukacyjne). | Klub Młodego Gastronoma,  pielęgniarka szkolna, | I, II semestr |
| 9.Kierowanie uczniów w zależności od potrzeby do instytucji  udzielających specjalistycznych pomocy. | pedagog,  nauczyciele, | cały rok |
| 10. Udzielanie informacji rodzicom (o ośrodkach pomocy, uzależnień od tytoniu,  odurzających, anabolików, dopalaczy, itp.). | Dyrektor szkoły,  pedagog,  wychowawcy klas,  bibliotekarze | cały rok |
| 11.Angażowanie uczniów do działalności na rzecz drugiego człowieka  ( wolontariat, PCK, TPD, szkolenia w zakresie pierwszej pomocy).  Praca wolontariuszy w stowarzyszeniu MAGNOLIA, fundacji Podaj Dalej,  fundacji Pomóż i Ty– zaangażowanie pozytywnych emocji w uczeniu się zdobywania  motywacji.  -Mistrzostwa PCK w udzielaniu pierwszej pomocy  - Młodzieżowi Liderzy Zdrowia.  - Rok Wolontariatu – propagowanie idei wolontariusza | pedagog ,  A. Marciniak,  wychowawcy internatu  J. Andrzejewski  E. Wilczewska | cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V | Działania prozdrowotne | 1. Zabezpieczenie ucznia przed zachorowaniem w związku z kontaktem  z człowiekiem chorym( szczepienia ochronne, okresowe badania wykonywane  przez lekarza medycyny pracy, pielęgniarkę). | kier. szk. praktycznego,  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele zawodu,  pedagog,  wychowawcy klas, | przed rozp.  zajęć praktycznych  w/g kalendarza szczepień |
| 2. Rozwijanie prozdrowotnych umiejętności- wskazanie możliwości  kontrolowania swojego stanu zdrowia, zachęcanie do prowadzenia  samoobserwacji i samokontroli,  a),,Zdrowe żywienie – przejrzyste myślenie”.- wykład dietetyka ,  wykładowcy z PWSZ w Koninie.  b) tolerancja i poszanowanie – akcja wizualna, konkursy,  ,,16 XI Międzynarodowy Dzień Tolerancji" i prawa człowieka  ,, Światowy Dzień Walki z AIDS,  c) Udział w konkursach tematycznych:  konkurs między klasowy wiedzy o człowieku,  konkurs o HIV/AIDS,  konkurs o środkach uzależniających,  konkurs wiedzy o HPV,  olimpiada wiedzy o żywności i żywieniu,  d) profilaktyka zarażeń HPV - pogadanka dla uczniów klas pierwszych.  e) przygotowanie wystawy tematycznej dotyczącej skutków uzależnień i zdrowego  stylu życia  f) realizacja projektu krajowego ,,ARS- czyli jak dbać o miłość”  g) Propagowanie zasad zdrowego odżywiania:  - hapenning promujący rolę śniadań oraz konkurs szkolny  ,,Ucz się dobrze, zjedz śniadanie”  - wykład dla rodziców - ,,Rola II śniadania w szkole”  h) spektakl profilaktyczny dla młodzieży przygotowany przez grupę ,,Pat” | pielęgniarka szkolna,  J. Knapkiewicz,  E. Wilczewska,  Samorząd Uczniowski,  P. Rosiak,  pedagog,  J. Gadomska,  Samorząd Uczniowski,  nauczyciele,  M. Izydorczyk  pedagog  nauczyciele bibliotekarze  E. Wilczewska  biblioteka szkolna  E. Sell  M. Romańczuk  K. Doleżko | IX - X  X  XI-XII  XII  XII  III  cały rok  I semestr  cały rok  II semestr |
| 3. Promocja akcji krwiodawstwa oraz banku dawców szpiku. | E. Wilczewska,  M. Kieliszak,  J. Sobczak | I i II semestr |
| 4. Propagowanie aktywności fizycznej i wskazanie form czynnego wypoczynku | nauczyciele, | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VI | Profilaktyka agresji  i przemocy  w szkole | 1.Nabycie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi:  - radzenie sobie z złością, kierowanie poziomem stresu, | pedagog ,  wychowawcy klas,  wychowawcy internatu,  nauczyciele WDŻ, | w/g potrzeb |
| 2. Rozwiązywanie konfliktów i problemów bez używania siły.  - Realizacja programu rządowego ,,Bezpieczna i przyjazna szkoła”  i ,,Bezpieczna +” | wychowawcy klas,  pedagog,  wychowawcy internatu, | cały rok |
| 3. Szczególne zainteresowanie uczniami klas I oraz uczniami nowoprzybyłymi  do szkoły. | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy klas,  wychowawcy w internacie  pedagog,  pracownicy szkoły, | na początku roku  szkolnego |
| 5. Prawa człowieka, prawa ucznia – lekcje otwarte, konkursy:  - odpowiedzialność karna uczniów nieletnich i pełnoletnich wobec przepisów prawa,  - spotkanie z przedstawicielami KMP. | wychowawcy klas, nauczyciele, | w/g potrzeb |
| VII | Pomoc psychologiczno - pedagogiczna | 1.Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. | Dyrektor, pedagog,  nauczyciele,  wychowawcy klas, | w/g potrzeb |
| VIII | Edukacja zdrowotna | Kształcenie postaw prozdrowotnych na lekcjach wychowania fizycznego.  Zagadnienia realizowane w poszczególnych klasach:  **Klasy pierwsze:**  1. Pojęcie zdrowia i choroby. Zdrowie jako wartość. 2. Potrzeby człowieka. Piramida potrzeb. 3. Związek potrzeb psychicznych z potrzebami organicznymi. 4. Czynniki sprzyjające zdrowiu. Tryb życia a zdrowie. 5. Zdrowie psychiczne i społeczne. Środowisko sprzyjające zdrowiu. 6. Zachowania prozdrowotne. Co może pozbawić nas zdrowia? 7. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych. 8. Hartowanie organizmu i pielęgnacja własnego ciała. 9. Utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych. 10. Higiena psychiczna i fizyczna.  **Klasy drugie:**  1.Pozytywny obraz samego siebie i otaczającego świata. Co sprawia że jesteśmy radośni i pogodni? 2. Życzliwość i lojalność w stosunkach międzyludzkich. 3. Podejmowanie decyzji. Kto ma na nie wpływ? 4. Krytyka konstruktywna. Obiektywny samokrytycyzm. 5. Poczucie własnej wartości. Realna ocena swojej osoby. 6. Nasze mocne strony. W czym jesteśmy dobrzy. Jak się pozytywnie rozwijać? 7. Nasze słabe strony. Co możemy zmienić? Gdzie szukać pomocy? Sojusznicy. 8. Kogo i jak prosić o pomoc? 9.Umiejętność rozmowy i słuchania innych. 10. Umiejętność odmawiania. Asertywność.  **Klasy trzecie:**  1. Szkodliwy wpływ używek na organizm. 2. Co to jest nałóg. Od czego można się uzależnić? Uzależnienie jego przyczyny i skutki. 3. Negatywne emocje-jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić? 4. Złość i agresja. Jak zapanować nad uczuciami? 5. Pozytywny i negatywny wpływ adrenaliny na organizm. 6. Zdrowy tryb życia. Odpoczynek i jego formy.  7. Planowanie zajęć. Zapobieganie zmęczeniu i znużeniu. Relaks. 8.Badania okresowe i profilaktyczne. Samobadanie i samokontrola zdrowia. 9. Choroby cywilizacyjne, społeczne i psychiczne. Stereotypy. 10. Niepełnosprawność. Sport niepełnosprawnych. Formy i sposoby pomocy dla osób chorych i niepełnosprawnych. | nauczyciele wychowania  fizycznego, | cały rok |
| IX | Ewaluacja | 7. Monitorowanie i podejmowanie działań na bieżąco. |  |  |